SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE PONTE DE LIMA

CRECHE CCA __X__ CRECHE P. LIMA __X__ JARDIM DE INFÂNCIA __X__

"PEQUENOS CORAÇÕES GRANDES DESCOBERTAS"

"Descobrir a Nossa Terra"

PERÍODO DE VIGÊNCIA: 2026-2027

RESPONSÁVEIS:

EQUIPA PEDAGÓGICA

Validação	Assinaturas	Data
Provedor		04/11/2026
Coordenadora Geral		031 11/2026
Diretora(s) Pedagógica(s) Diretora(s) Técnica(s)		30/10/2026

INDICE

1 – Tema anual e fundamentação teórica 3

2 – Caraterização do contexto educativo 4

3 Princípios estratégicos e objetivos operacionais/Indicadores
3.1- Objetivos Estratégicos 20
3.2- Objetivos Operacionais/indicadores- Creche 21
3.3- Objetivos Operacionais/indicadores Jardim de Infância 25

4 – Planeamento anual de atividades 31

5 – Plano Anual das Atividades de Animação de Apoio à Família para o Jardim de Infância 39
5.1- Objetivos e Atividades 40

6 - Monitorização e Avaliação 41

7 – Bibliografia 42

Anexos

1 – TEMA ANUAL E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Baseando-se no Projeto Educativo "Pequenos Corações, Grandes Descobertas", elaborado para o triénio 2025/2028, pretende-se dar continuidade ao projeto que enfatize o poder da descoberta nas crianças nos diversos contextos em que está inserida: familiar, educativo, social, ...

A equipa pedagógica decidiu assim focar o seu trabalho no tema "Descobrir a Nossa Terra", incidindo no 1º trimestre nas Canções de Ponte de Lima, no 2º trimestre abordar-se-ão as Histórias narradas no concelho. Por fim, no 3º trimestre refletir-se-á sobre a importância que assumem as tradições no dia-à-dia das crianças.

A interligação com a família, com os parceiros educativos será uma aposta para se proporcionar um ambiente educativo harmonioso, coerente onde a criança é tida como principal interveniente, dando-lhe tempo e ferramentas para ir descobrindo o seu Eu e a importância que os outros também assumem na vida social de todos nós.

2 – CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EDUCATIVO

As valências da infância (Creche de Centro Comunitário de Arcozelo, Creche de Ponte de Lima e Jardim de Infância) funcionam de segunda a sexta-feira, com horário de abertura às 07h30m e encerramento às 18h30m com prolongamento até as 19h15m, possuindo um regulamento interno pelo qual se regem.

No *Jardim de Infância* existem como recursos humanos, 1 Diretora Pedagógica (sem sala que também exerce as funções de Diretora Técnica na valência da Creche de Ponte de Lima) e 3 educadoras. Trabalham na valência 3 ajudantes de ação educativa e 2 senhoras dos serviços gerais (1 delas usufruiu de horário de amamentação). As ajudantes de ação educativa assumem apenas o horário de fecho da valência do Jardim de Infância. O horário de abertura é assumido pelas colaboradoras da Creche de Ponte de Lima.

Nesta valência frequentam 53 crianças, sendo que existem 4 crianças acompanhadas pela equipa de Eli, no que diz respeito à intervenção precoce, 1 delas foi diagnosticada com síndrome de Pitt-Hopkins e assim considerada Criança Com Necessidades Educativas Especiais.

SALAS / DADOS	Sala 1	Sala 2	Sala 3
Nome atribuído a cada sala	Esquilos	Pinguins	Coelhinhos
Nº de crianças a frequentar	17	18	18
Educadora titular	Felisbela Alves	Irina Brandão	Marta Pedra
Ajudante de Ação educativa	Estefânia Santos	Céu Gomes	Paula Viana

Nº crianças acompanhadas pela ELI	0	2	2
Nº de crianças com N.E.E.	0	0	1
Serviços Gerais	Clotilde Fernandes/Sónia Silva		

Quadro 1- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças na valência Jardim-de-Infância, até 30 de outubro

Na *Creche do Centro Comunitário de Arcozelo*, existem 2 educadoras (1 assume o cargo de diretora Técnica da valência) e 5 ajudantes de ação educativa (1 assume as funções de apoio à Creche CCA, à ULDM e à ERPI).

Nesta resposta social frequentam 30 crianças distribuídas da seguinte forma:

SALAS / DADOS	Berçário	1 ano	2 anos
Nome atribuído a cada sala	Lagartinhas	Joaninhas	Abelhinhas
Nº de crianças a frequentar	8	10	12
Educadora titular	Cristina Miranda (Ed Responsável)	Maria José Dantas	Cristina Miranda
Ajudante de Ação educativa	Sofia Soares Olívia Oliveira	Ariana Gonçalves	Cristina Lourenço
Nº crianças acompanhadas pela ELI	0	1	1
Nº de crianças com N.E.E.	0	1	1
APOIO	Rosa Maria Ferreira		

Quadro 2- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças da valência Creche C.C.A., até 30 outubro

Na *Creche de Ponte de Lima* existe 1 Diretora Técnica (sem sala que também exerce as funções de Diretora Pedagógica na valência do Jardim de Infância) e 8 educadoras. Existem 17 ajudantes da ação educativa, sendo que 14 dão apoio direto em sala de atividades e 3 assumem o apoio onde existe maior necessidade. Existem 4 senhoras dos serviços gerais que assumem a limpeza da valência e prestam apoio nas atividades diárias sempre que necessário. Uma educadora está de baixa médica desde setembro, mas foi

de imediato substituída no início do ano letivo, outra entrou de baixa em outubro e também foi logo substituída. 1 senhora dos serviços gerais está de baixa prolongada e 1 destas colaboradoras goza de horário de amamentação. 2 ajudantes de ação educativa estão de baixas, mas foram substituídas de imediato.

Nesta valência frequentam atualmente 178 crianças. As crianças e respetivas colaboradoras estão distribuídas da seguinte forma:

SALAS / DADOS	Berçário 1	Berçário 2	Berçário 3
Nome atribuído a cada sala	Lua	Arco Iris	Sol
Nº de crianças a frequentar	10	10	10
Educadora titular	Margarida Carneiro (Ed Responsável)	Filipa Lima (Ed Responsável)	Rafaela Almeida (Ed Responsável)
Ajudante de Ação educativa	Francisca Lima/ Paula Guerreiro Paula Fernandes	Branca Caçador Helena Maciel	Elisa Varela Sandra Gonçalves
Nº crianças acompanhadas pela ELI	0	0	1
Nº de crianças com N.E.E.	0	0	0
APOIO	Madalena Silva		

Quadro 3- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças dos berçários na valência CPL, até 5 outubro

SALAS / DADOS	Sala 2– 1 ano	Sala 4– 1 ano	Sala 6– 1 ano	Sala 7– 1 ano
Nome atribuído a cada sala	Coelhinho Verde	Coelhinho Branco	Coelhinho Rosa	Coelhinho Amarelo
Nº de crianças a frequentar	14	18	18	18
Educadora titular	Cristina Castilho/ Susana Nunes	Filipa Lima	Rafaela Almeida	Margarida Carneiro

Ajudante de Ação educativa	Diana Gonçalves	Fernanda Malheiro	Elisabete Errichelli	Zita Dantas
Nº crianças acompanhadas pela ELI	1	0	0	0
Nº de crianças com N.E.E.	0	0	0	0
APOIO	Diana Arantes			
Serviços Gerais	Francisca Martins/ Isabel Sousa/Sérgia Esteves (Lucinda Pereira- colaboradora de baixa médica)			

Quadro 4- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças das salas de 1 ano na valência CPL, até 30 outubro

SALAS / DADOS	Sala 1– 2 anos	Sala 3– 2 anos	Sala 5– 2 anos	Sala 8– 2 anos
Nome atribuído a cada sala	Gatinho Laranja	Gatinho Verde	Gatinho Azul	Gatinho Amarelo
Nº de crianças a frequentar	20	20	20	20
Educadora titular	Isabel Barros	Fernanda Araújo	Liliana Barros	Ana Correia/ Fátima Barros
Ajudante de Ação educativa	Ercília Pinto/ Bruna Alves	Madalena Rego	Diana Costa	Sara Gomes
Nº crianças acompanhadas pela ELI	0	0	0	0
Nº de crianças com N.E.E.	0	0	0	0
APOIO	Beatriz Alves			
Serviços Gerais	Francisca Martins/ Isabel Sousa/Sérgia Esteves (Lucinda Pereira- colaboradora de baixa médica)			

Quadro 5- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças das salas de 2 anos na valência CPL, até 30 outubro

As educadoras têm uma carga horaria de 35 horas semanais, as ajudantes da ação educativa 37 ou 40 horas semanais e as senhoras dos serviços gerais 40 horas, de acordo com o contrato laboral (Anexo 1).

Colocadas pela E.L.I. (Equipa Local de Intervenção Precoce na Infância) de Ponte de Lima existem 2 educadoras de intervenção precoce e 1 terapeuta ocupacional que apoiam as crianças das 3 valências da infância.

De modo a dar "resposta às necessidades sociais, garantindo atendimentos mais longos e com qualidade, que respondam às necessidades e bem-estar das crianças", a valência Jardim-de-Infância contempla, para além da componente educativa/letiva organizada pelas educadoras titulares de sala, Atividades de Animação de Apoio à Família (A.A.A.F.) dinamizadas pelas ajudantes de ação educativa. Para além destas ofertas, mediante inscrição/pagamento, as crianças poderão usufruir das modalidades de inglês, expressão musical e expressão físico-motor.

O sistema de refeições das valências é assegurado pela cozinha existente na ERPI Cónego Correia. As ementas das refeições que a Instituição oferece são confecionadas por colaboradoras da área, destacadas num sistema de rotatividade organizado pela ERPI Cónego Correia. A colaboradora da Erpi CC, responsável pela distribuição dos alimentos nas várias valências da infância está ausente por questões de saúde, estando a Instituição a tratar da sua substituição. As ementas são elaboradas e reestruturadas pelo nutricionista afeto à Instituição com o intuito de proporcionar uma alimentação equilibrada e nutricional, seguindo as recomendações legais estabelecidas, e novas normas da DGS aprovadas em setembro de 2026 para crianças de Creche. Refere-se que existem 7 casos de intolerância à lactose, 3 alergias ao ovo, 3 crianças com alguma alergia a legumes, 2 crianças não comem carne de porco por questões religiosas, havendo mais algumas alergias pontuais (morango/melão/melancia/kiwi/mirtilos/ameixa/camarão e canela), 2 crianças fazem alergia à proteína do leite de vaca e temos 1 criança celíaca. Todos os casos estão devidamente identificados no IMP.075.00- Plano Dietético Infância e justificados com atestados médicos.

Relativamente aos espaços físicos, a ***Creche do Centro Comunitário de Arcozelo*** tem ao seu dispor:

-1 berçário com um dormitório contendo 8 berços e 2 cadeiras, 1 sala parque com materiais didáticos, 1 móvel de higiene, 1 banca de muda, 1 contentor de fraldas, 1 sofá de amamentação, 1 rádio e 1 suporte com rolo de papel de marquesa para banhos, 1 desinfetante de mãos, 1 puff de flor, 2 tapetes de espuma;

- 2 salas de atividades para as crianças de 1 e 2 anos, equipadas para o trabalho pedagógico a ser realizado em contexto de sala, 2 puffs de flor, 2 tapetes de espuma (2 por sala), 1 mesa, 4 cadeiras (na sala de 1 ano), 2 mesas com 12 cadeiras (sala de 2 anos). Estas salas funcionam, no final do almoço, como dormitórios;

- 25 catres;

- 1 refeitório, com 6 mesas de madeira, 23 cadeiras de madeira para crianças de 1 e 2 anos, 1 caixote do lixo e 1 armário, um suporte para papel e 1 desinfetante de mãos;

- Um refeitório (Sala Técnica) para o berçário com 7 cadeiras de bebé, 1 caixote do lixo, 1 armário e 1 desinfetante de mãos;

- 1 cozinha que funciona como apoio de copa a toda a creche, com fogão, forno, micro-ondas, frigorífico, banca de sujos, banca de preparação de refeições, 1 robot de cozinha, um dispensador de papel, 1 dispensador de sabonete líquido, 1 desinfetante de mãos;

- 1 sala de pessoal com 7 cacifos com 1 armário para armazenar as roupas lavadas, 1 mesa, 3 cadeiras e 1 desinfetante de mãos;

- 1 sala de reuniões/ isolamento com 1 mesa redonda, 4 cadeiras, 1 secretária, 1 cadeira de secretaria, 1 computador e 2 armários, 1 desinfetante de mãos;

- 1 recreio exterior com 1 casinha, 2 escorregas, 1 banco e 1 castelo escorrega;

- 1 casa de banho para as crianças com 5 sanitas de tamanho pequeno e 2 bancas de mudas, 1 polibã, 1 chuveiro, um dispensador de gel de banho e 1 sanita de águas sujas, 4 lavatórios com 4 dispensadores de sabonete líquido e 1 caixote do lixo;

- Todas as janelas das salas e refeitório têm cortinas black out;

- Existe 1 corredor com 33 cabides para os pertences das crianças 3 sofás, 1 desinfetante de mãos;

- Por fim, 1 casa de banho para adultos com sanita, lavatório, 1 desinfetante de mãos; 1 dispensador de sabonete líquido e 1 chuveiro individualizado.

O recreio interior da creche CCA neste momento encontra-se inoperacional.

Na vila, as valências da Creche de Ponte de Lima e Jardim de infância têm uma entrada comum com um hall e um gabinete técnico com 1 ar condicionado e sistema de VMC, 1 armário ao longo da parede com 10 portas individuais (fechadas) para arquivo dos dossiers pedagógicos das crianças, 1 mesa retangular e 6 cadeiras.

Indo para a valência do jardim de infância existem 1 elevador e 1 escadas para o 1º piso e a sala das máquinas (ar condicionado, internet, VMC). Seguem-se 3 casas de banho de serviço (1 contempla a mobilidade reduzida) com 1 sanita de adulto, 1 lavatório de mãos, 1 saboneteira, 1 suporte de toalhetes de mãos, 1 suporte de papel higiénico e 1 caixote de lixo para cada uma. Neste espaço existe 1 lavatório comum, 1 saboneteira, 1 suporte de toalhetes de mãos, 1 desinfetante e 1 caixote de lixo.

Seguem-se 2 armários com estantes, 1 para material "limpo" e outro para a zona dos "sujos".

Do lado esquerdo encontra-se um corredor com o espaço da cozinha composto por 2 compartimentos (1 zona de confeção e outra de arrumação). Na parte da confeção encontra-se 1 placa de fogão para 4 panelas, 1 exaustor, 1 micro-ondas, 1 banca com 9 portas de correr e 1 bloco com 4 gavetas, 1 frigorífico, 1 banca de água com 2 toneiras (1

delas torneira de chuveiro), 1 desinfetante de mãos, 1 dispensador de líquido da loiça, 1 dispensador de sabonete líquido, 1 dispensador de papel de mãos em rolo e 1 robot triturador.

Na parte da arrumação da loiça existe 1 banca com 6 portas de correr, 1 banca de água com 2 torneiras (1 delas torneira de chuveiro), 1 máquina de lavar loiça, 1 dispensador de sabonete de mãos, 1 dispensador de líquido de loiça, 1 dispensador de desinfetante de mãos, 1 dispensador de rolo de cozinha e 4 carrinhos de apoio.

Em frente a estes espaços existe 1 armário embutido com 10 portas (6 portas para material de higiene para as valências e 4 portas para armazenamento de alimentos diários, neste espaço também existe uma farmácia de emergência para o pessoal a trabalhar na cozinha).

Depois segue-se o espaço destinado às colaboradoras com uma sala para refeições com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 3 mesas altas, 14 cadeiras de adulto, 1 móvel de apoio, 2 micro-ondas e 1 máquina do café das colaboradoras. Em frente existe 1 desinfetante de mãos e a máquina do registo de entradas/saídas à entrada da sala dos cacifos com 32 cacifos individuais, 1 suporte para guarda-chuvas e 2 cadeiras de adultos. Neste espaço as colaboradoras têm acesso a uma casa de banho (contempla a PMR), com 1 Pinguim de 4 torneiras de distribuição de produtos para a limpeza, 1 ambientador, 1 sanita de adulto, 1 lavatório de mãos, 1 dispensador de sabonete líquido, 1 distribuidor de toalhetes de mãos e 1 distribuidor de papel higiénico, 1 caixote de lixo e ao lado 1 casa de banho com uma base e chuveiro, 1 suporte de gel de banho e 1 cadeira de adulto.

Saindo deste espaço destinado aos colaboradores, existe 1 espaço de arrumo com estantes com o material de natal das valências. Nesse corredor existem 66 cabides para as crianças do jardim de infância. O refeitório do jardim de infância possui 2 ares condicionados e os aparelhos da VMC, 1 banca com 2 portas e 2 blocos com 3 gavetas e 1 saboneteira líquida por cima, com 1 desinfetante de mãos ao lado de uma porta. Existem 4 lavatórios pequenos com 2 distribuidor de sabonete líquido, 2 distribuidores de toalhetes de mãos, 1 dispensador de rolo de cozinha, 8 mesas grandes com 40 cadeiras

grandes, 14 mesas pequenas com 41 cadeiras de tampo azul e 19 cadeiras de tampo vermelho e 2 caixotes do lixo.

Saindo deste espaço temos a casa de banho das crianças com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 1 desinfetante de mãos à porta, 7 lavatórios, 4 distribuidores de sabonetes líquidos, 4 distribuidores de toalhetes de mão, 1 base de chuveiro com 1 distribuidor de gel de banho, 1 banca de muda fraldas com 4 gavetas, 1 banco de apoio, 1 contentor de fraldas sujas, 8 sanitas pequenas devidamente divididas, com 8 dispensadores de papel higiénico, 3 caixotes do lixo e 1 farmácia de parede. Este espaço tem as sanitas devidamente divididas da zona de lavagem de mãos.

Entrando na zona dos recreios existe 1 espaço com 3 ares condicionados e os aparelhos da VMC, 1 móvel com 12 gavetas (com 6 caixas grandes e 6 caixas pequenas), 1 dispensador de toalhetes de mão, 1 dispensador com desinfetante de mãos, 1 quadro acrílico para os recados, 1 estante de 5 prateleiras para as caixas para as garrafas de água), 1 castelo de madeira (3 almofadinhas a servirem de escadas já se danificaram) com 3 tapetes verdes pequenos nas extremidades, 1 painel de parede sensorial com 2 tapetes verdes para amortecer as quedas, 1 circuito de escalada com 5 tapetes de apoio, 11 puffs novos (3 altos, 5 médios e 4 finos), 6 tapetes de tamanho médio, 2 pipos, 2 balançés, 1 tapetes de pistas desenhadas numa carpete, 1 caixa grande com algum material (legos, madeiras e cones), 1 cozinha faz de conta, 1 mesa pequena de plástico+ 4 cadeiras de plástico (2 amarelas e 2 vermelhas) e 1 mesa pequena de plástico com bancos embutidos, 1 jogo de equilíbrio com 5 blocos, 1 carrinho de bebés e alguns jogos de mesa-puzzles, dominós. Neste recreio existe 1 casa de banho para adultos com 1 desinfetante de mãos à porta, 2 distribuidores de sabonete líquido no seu interior, 2 distribuidores de toalhetes de mãos, 2 lavatórios grandes, 2 sanitas grandes com separadores entre elas, 2 dispensadores de papel higiénico e 3 caixotes do lixo.

No fim deste espaço destinado às crianças existe uma sala de atividades com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC.

Subindo para o piso superior do jardim existe 1 armário para a máquina de lavar o chão, vassouras e esfregonas, bem como algum material de ginástica: arcos (16 grandes, 14 médios e 3 pequenos), pé-ante-pé, 8 barras, 6 cones grandes, 5 cones médios, 2 cones pequenos, 6 pinos grandes de equilíbrio. No piso de cima encontramos 3 salas de atividades a funcionar com 1 ar condicionados e os aparelhos da VMC e o seguinte material: 6 mesas, 25 cadeiras (verde, amarelas e laranja -cores/sala), 1 banca com torneira de 2 portas e 2 blocos com 3 gavetas, 1 dispensador de desinfetante de mãos, 1 dispensador de sabonete líquido, 1 distribuidor de papel de mãos em rolo, 1 estante com 9 gavetas (6 grandes e 3 pequenas), 1 estante com 12 gavetas (6 grandes e 6 pequenas), 1 estante com 6 gavetas (pequenas), 1 estante com 27 divisórias, 1 estante de plástico de 3 prateleiras, 1 armário fechado com 2 portas para material da educadora, 4 quadros de acrílico, 1 caixote do lixo.

Para além deste material comum às salas, existe material de desgaste e material didático para além de se poder encontrar na:

- Sala 1: 1 radio, 1 cama de madeira para bonecas, 1 roupeiro tamanho pequeno, 1 mesinha de cabeceira, 1 mesa pequena para legos, 1 cozinha faz de conta com mesa incorporada, 1 pequena mercearia, 1 tapete de pista, 1 carrinhos de bebé;

- Sala 2: 1 cama de madeira para bonecas, 1 roupeiro tamanho pequeno, 1 cozinha faz de conta, 1 mesa de plástico com 4 cadeiras, 2 blocos com 3 prateleiras, 1 tábua de engomar;

- Sala 3: 1 cama de madeira para bonecas, 1 roupeiro tamanho pequeno, 1 mesinha de cabeceira, 1 cozinha faz de conta, 1 mesa plástica com 4 cadeiras de plástico amarelas, 1 berço de madeira para bonecas.

Existe 1 sala de atividades que funciona como dormitório, com 1 ar condicionado e aparelhos da VMC, com 1 banca com torneira de 2 portas e 2 blocos com 3 gavetas, 1 dispensador de desinfetante de mãos, 1 dispensador de sabonete líquido, 1 distribuidor de papel de mãos em rolo, 1 caixote do lixo e 34 catres.

A sala multifunções possui 1 ar condicionado e aparelhos VMC, 1 quadro interativo, 2 armários com 2 portas vermelhas, 5 mesas, 15 cadeiras de tampo azul e 6 com tampo vermelho, 1 quadro de giz de plástico, 1 estante metálica com 2 portas em baixo, 1 caixote do lixo e material didático (livros e material científico). Também estão lá armazenadas 8 cadeiras de almoço creche e 1 cadeira de plástico pequena de cor vermelha.

A casa de banho do piso superior tem à porta 1 desinfetante de mãos, 5 sanitas com divisórias, 5 distribuidores de papel higiénico, 4 distribuidores de toalhetes de mão, 3 distribuidores de sabonete líquido, 6 lavatórios de tamanho pequeno, 1 móvel para banca de mudas com 4 gavetas, 1 desinfetante de mãos, 1 base de chuveiro, 1 distribuidor de gel de banho e 1 contentor de fraldas e 2 caixotes do lixo, existe divisórias entre todas as sanitas e para dividir a zona das sanitas.

A sala das educadoras tem 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 12 cacifos, 6 mesas altas, 1 mesa secretária, 14 cadeiras adulto, 1 cadeira de secretária, 1 mesa de apoio, 1 armário alto vermelho de 2 portas, 1 armário de metal com 2 portas na parte baixa, 1 impressora e 1 computador, 1 pequeno móvel para cartolinas com 10 separadores, 1 porta cartolinas metálico com 34 separadores, 1 móvel baixo de madeira com 4 gavetas e 1 caixote do lixo.

No fundo do corredor existe 1 casa de banho para adultos com 1 desinfetante à porta, tem 1 pinguim com 4 distribuidores de produtos de limpeza, 1 lavatório grande, 1 sanita grande, 1 distribuidor de papel higiénico, 1 distribuidor de toalhetes de mão, 1 distribuidor de sabonete líquido e 1 caixote do lixo. Esta casa de banho encontra-se sempre fechada à chave (esta está pendurada no aro da porta) para evitar que as crianças possam contactar com o pinguim.

Nesta parte da valência existe 1 dispensa com armários de estantes para lençóis e edredões.

Todas as janelas das salas e recreio do Jardim de Infância têm cortinas black out.

No piso superior temos também acesso do lado esquerdo das escadas do hall principal às salas de atividades da Creche de Ponte de Lima.

Nas salas de atividades de 2 anos temos 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 1 armário de arrumação para catres com 20 catres, 1 banca com torneira de 2 portas e 2 blocos de 3 gavetas (na sala 8 ainda não existe ponto de água), 1 distribuidor de desinfetante de mãos, 1 distribuidor de sabonete líquido, 1 distribuidor de papel de mãos (nas salas 1 e 3, o dispensador de papel é de rolo), 1 estante com 9 gavetas (Faltam 3 pequenas e 4 grandes na sala 8, na sala 1 partiram 2 caixas grandes, sendo substituídas por caixas antigas existentes na valência), 1 estante com 12 gavetas (faltam 6 pequenas na sala 8), 2 mesas, 10 cadeiras (laranja-sala1 e 8, verde- sala 3, amarela- sala 5), 1 espelho, 2 tapetes grandes de plástico (laranja), 1 cubo de atividades (que funciona como biblioteca), material didático, 1 mesa de mecânico (sala 1), 1 mesa de supermercado (sala 5) e 1 mesa de mercearia (sala 3), 1 mesa de posto médico (sala 8) e 1caixote do lixo/sala. Na sala 1, existe 1 protetor de pilares e na sala 8 existe mais 1 armário biblioteca com 6 gavetas pequenas. As salas têm 4 acrílicos de parede para colocação de trabalhos e quadros de rotina em cada uma delas.

Nas salas de atividades de 1 ano temos 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 1 armário de arrumação para catres com 16 catres (na sala 2 apenas existem 14 catres), 1 banca com torneira de 2 portas e 2 blocos de 3 gavetas, 1 distribuidor de desinfetante de mãos, 1 distribuidor de sabonete líquido, 1 distribuidor de toalhetes de mãos (sala 2 tem papel em rolo), 1 estante com 9 gavetas, 2 mesas, 10 cadeiras (verde- sala 7, amarela- sala 6, azul- sala 4, na sala 2 apenas existem 5 cadeiras azuis), 1 espelho, 2 tapetes grandes de plástico (azul- sala 6, laranja- sala 4 e7, sala 2 apenas tem 1 tapete verde), 1 cubo de atividades com tapetes sensoriais (exceto sala 4 que não tem tapetes sensoriais), 2 barras sensoriais de parede (ainda falta montar 1 na sala 2), material didático, 1 banca hospital (sala 6), 1 banca cozinha (sala 7), 2 rádios (sala 3 e 7), 1 caixote de lixo. As salas têm 4 acrílicos de parede para colocação de trabalhos e quadros de rotina em cada uma delas.

Nesta parte do edifício também encontramos um berçário que tem logo na sua entrada 12 cabides para os pertences dos bebés, no seu interior encontramos 4 divisórias:

- 1 cozinha com 1 banca de 6 portas e um bloco com 3 gavetas, 2 cadeiras de alimentação, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 1 distribuidor de sabonete líquido, 1 distribuidor de papel em rolo, 1 mini-frigorífico, 1 placa de indução com 2 bocas, 1 exaustor, 1 chaleira, 2 garrafas térmicas, 1 aquecedor de biberões, 1 liquidificador, 1 esterilizador de biberões, 1 caixote do lixo;

- 1 fraldário com 1 móvel com banheira e 4 portas, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 1 distribuidor de gel de banho, 1 distribuidor de papel mãos em rolo, 1 ponto de água com bacia, 1 armário para arrumação de material de higiene;

- 1 sala de atividades com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 1 estante pequena de 6 gavetas, 1 tapete de flor pequeno em espelho, 2 tapetes verdes de encosto, 4 almofadas pequenas, 2 barras de atividades, 1 espelho, 1 tapete verde de pano, 1 prateleira alta, 1 desinfetante de mãos e 1 caixote do lixo.

- 1 dormitório com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 10 berços e 1 cadeira de amamentação e 1 cadeira de adulto para apoio.

Em cada ponta do corredor existe 1 casa de banho. Do lado esquerdo encontramos 1 base de chuveiro, 1 distribuidor de gel de banho, 1 banca muda fraldas com 2 portas, 2 contentores de fraldas, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 5 distribuidores de toalhetes de mãos, 7 distribuidores de papel higiénico, 8 sanitas, 1 fraldário móvel com 1 gaveta e 2 portas, 2 bancos de apoio, 8 lavatórios de tamanho pequeno, 4 distribuidores de sabonete líquido, 1 caixote do lixo e 1 farmácia de parede.

Do lado direito existe 1 base de chuveiro, 1 distribuidor de gel de banho, 1 banca muda fraldas com 2 portas, 1 fraldário móvel de 4 gavetas, 2 contentores de fraldas, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 3 distribuidores de toalhetes de mãos, 6 distribuidores de papel higiénico, 7 sanitas, 2 bancos de apoio, 5 lavatórios de tamanho pequeno, 3 distribuidores de sabonete das mãos e 1 caixoto do lixo.

Em frente à sala 7 existe a sala multifunções equipada com 1 ar condicionado e aparelhos da VMC, 1 banca sem ponto de água com 1 porta e 1 bloco de 3 gavetas, 1

distribuidor de desinfetante das mãos. Neste momento está a funcionar como biblioteca com 3 estantes de plástico, livros didáticos, 2 conjuntos de sofás, 1 tapete quadrado de plástico, 2 mesas pequenas e 1 quadro interativo.

Existem ainda neste andar 2 espaços destinados a arrumações gerais, 1 com material como vassouras, produtos de higiene, desinfetantes e outro para material didático que não se vai utilizando.

Voltando ao piso de baixo, existe o refeitório com 1 ar condicionado e aparelhos da VMC, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 2 distribuidores de papel das mãos em rolo, 1 movel de apoio (com 2 portas, 2 gavetas e 2 prateleiras para a loiça) e 2 suportes de guardanapos. Extem também neste espaço 13 mesas, 68 cadeiras altas e 30 cadeiras de almoço para crianças pequenas, bem como um pequeno dispensador de água para higienizações rápidas.

Ao lado do refeitório encontram-se o recreio dos meninos mais crescidos com2 ares condicionados e os aparelhos da VMC, 1 distribuidor de papel das mãos em rolo, 1 distribuidor desinfetante de mãos, 1 movel com 12 gavetas, 1 plasma, 1 tapete grande em formato de pizza, 3 tapetes de espuma grandes, 2 kits interativos de puffs, 3 quadros de madeira de motricidade, 1 protetor de pilares, 1 caixa de legos. Neste espaço também existe 1 quadro de acrílico para pequenos recados e 44 cabides para os pertences das crianças.

Entrando no corredor do lado esquerdo existe o gabinete da coordenação com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 3 secretárias, 3 cadeiras de secretárias, 3 cadeiras de madeira altas, 1 computador, 2 impressoras, 1 lavatório de mãos, 1 caixote do lixo, 1 armário alto com 6 portas fechadas, 1 catre para isolamento, 1 lavatório, 1 dispensador de sabonete líquido e 1 distribuidor de papel de mãos.

Depois existe o recreio dos berçários com 1 ar condicionado e os aparelhos da VMC, 1 plasma, 2 kits de espumas interativos, 1 tapete pizza pequeno, 4 papagaios em espuma, 1 tapete verde, 1 movel com espaço para 9 gavetas (mas já só tem 8), 1 arco de plástico, 1 cadeira de plástico, 1 mesa interativa pequena, 1 mesa pequena interativa sem pernas,

1 mesa de legos, 1 protetor de pilares, 2 tapetes redondos, 1 distribuidor desinfetante das mãos e 4 quadros de parede, em madeira de motricidade, 1 dispensador de papel das mãos em rolo. Neste espaço também existe 1 quadro de acrílico para pequenos recados.

No corredor central existem 64 cabides + 22 cabides de acessos aos berçários 1 e 2, contemplando o acesso a 1 casa de banho com 1 base de chuveiro, 1 distribuidor de gel de banho, 2 bancas muda fraldas com 2 portas, 2 bancas móveis, 2 contentores de fraldas, 4 bancos de apoio, 2 caixotes do lixo, 2 distribuidores desinfetante de mãos, 6 distribuidores de toalhetes de mãos, 12 distribuidores de papel higiénico, 14 sanitas, 8 lavatórios de tamanho pequeno, 4 distribuidores de sabonete líquido.

Por fim existem os 2 berçários com:

-2 salas parques contendo 1 ar condicionado e aparelhos da VMC, 2 tapetes de espuma, 1 dragão sensorial (B2), 1 polvo (B2), 1 girafa sensorial (B1), 2 almofadas pequenas, 1 tapete em formato de flor com espelho (B1), 1 tapete em formato de folha com espelho (B2), 1 tapete verde de encosto(B2), material didático, 1 espelho, 2 barras sensoriais, 2 prateleiras altas.

-1 zona fraldaria comum com 2 bancas fixas, 2 colchões para mudas, 1 banheira, 2 distribuidores desinfetantes de mão, 1 distribuidor de gel de banho, 1 distribuidor de sabonete líquido, 2 distribuidores de toalhetes de mão, 1 contentor de fraldas, 1 ponto de água numa pia, 1 armário para material de higienização.

-1 refeitório com ar condicionado e aparelhos da VMC, 1 distribuidor desinfetante das mãos, 1 distribuidor de papel de mãos em rolo, 1 banca de 6 portas e dois blocos com 3 gavetas, 4 cadeiras de alimentação, 2 cadeiras de adulto de apoio+ 1 de tamanho pequena, 1 placa de indução, 1 exaustor, 1 mini- frigorifico, 1 chaleira, 4 garrafas térmicas, 2 esterilizadores de biberões, 1 aquecedor de biberões, 1 liquidificadora, 1 lavatório, 1 distribuidor de sabonete líquido, 1 distribuidor de líquido da loiça e 1 caixote do lixo.

-2 dormitórios com 1 ar condicionado, aparelhos da VMC, 1 desinfetante das mãos, 10 berços e 1 cadeira amamentação cada um.

Por fim, existe 1 recreio exterior dividido em 2 espaços. No espaço destinado às crianças mais novas encontramos 1 escorrega pequeno, 2 balancés e 1 cavalinho, 2 blocos para material variado (areia, água, ...), 1 banco para sentar e 1 caixote do lixo. Na parte das crianças mais velhas temos uma estrutura fixa, 1 pequeno escorrega, 2 balancés, 4 blocos para material variado (areia, água,...), 1 banco para sentar e 1 caixote do lixo.

3 – PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES

A apresentação que se segue reporta-se aos objetivos (estratégicos e operacionais) para as crianças que frequentam esta Instituição, nas diversas valências da infância. Refere-se que as crianças, acompanhadas por PIIP (Plano Individual de Intervenção Precoce) estão contempladas nestes objetivos, sendo que os mesmos serão posteriormente adequados a cada realidade em questão.

3.1- Objetivos Estratégicos

CRECHE	JARDIM DE INFÂNCIA
- Ampliar o conhecimento do meio envolvente, proporcionando experiências significativas de exploração da natureza, do património e dos espaços comunitários; - Desenvolver a consciência emocional e a capacidade de reconhecer, nomear e expressar emoções; - Estimular a empatia, a partilha e a construção de relações saudáveis; - Consolidar práticas de cooperação e valorização da partilha como forma de crescimento pessoal e coletivo; -Valorizar o património musical local como forma de identidade cultural; - Desenvolver o gosto pela leitura e pela narrativa oral ligada à cultura local; - Conhecer e valorizar as tradições culturais de Ponte de Lima; - Explorar a diversidade cultural do país através da música tradicional,	- Promover o desenvolvimento integral das crianças, valorizando a dimensão emocional, a autonomia, a autoestima e a identidade pessoal e social valorizando as suas raízes culturais e o sentimento de pertença; - Promover aprendizagens significativas através da exploração do meio envolvente, integrando a cultura local (Ponte de Lima) e nacional (Portugal); - Fomentar atitudes de curiosidade, descoberta e respeito pela diversidade cultural, ambiental e social; - Estabelecer pontes entre saberes e experiências, articulando atividades com as famílias e com a comunidade; - Valorizar o brincar como meio privilegiado de aprendizagem, desenvolvimento e expressão; - Enriquecer o currículo com projetos que favoreçam o conhecimento de valores humanos e sociais, como o respeito, a partilha e a solidariedade;

- Fomentar o conhecimento da literatura e do imaginário popular português, - Promover o conhecimento e a valorização das tradições culturais portuguesas; - Desenvolver competências emocionais, sociais, cognitivas e expressivas desde a primeira infância.	- Estimular a participação ativa das crianças na construção do seu conhecimento, dando-lhes voz e lugar na vida do grupo.

3.2- Objetivos Operacionais / Indicadores para creche

3.2.1- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto Educativo "Pequenos corações Grandes Descobertas- Conhecer a Nossa Terra"":

CANÇÕES (1º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar em canções de tradição local por meio de movimentos corporais, gestos, palmas, vocalizações e sons.	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Vivenciar momentos de escuta e repetição de canções tradicionais da região, favorecendo a familiaridade sonora e o vínculo cultural.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Contactar com canções e elementos musicais em momentos festivos da creche (ex: Natal, festas locais,..), vivenciando tradições locais		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
HISTÓRIAS (2º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores

Vivenciar momentos de escuta de histórias curtas ou adaptadas inspiradas nas lendas locais, com apoio de imagens, objetos ou música.	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades propostas durante o período de vigência
Produzir vocalizações, gestos, expressões faciais e/ou sons como resposta às histórias partilhadas de tradição local.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Participar nas produções coletivas e/ou individuais simples (ex: colagens, pinturas coletivas,..) inspiradas nos elementos das histórias locais.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
TRADIÇÕES (3º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar em vivências sensoriais e afetivas durante momentos festivos de cultura local, como ouvir músicas, ver decorações e participar em pequenas celebrações adaptadas à idade.	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Participar em encontros breves e acolhedores com pessoas da comunidade (familiares, artesãos,		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 1 atividades apresentadas durante o período de vigência

músicos), demonstrando curiosidade.		
Contactar com diversos materiais tradicionais de origem local (linho, barro, madeira,...) participando em expressões artísticas simples.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência

3.2.2- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Hora Encantada para a Pequenada"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estar com atenção às atividades apresentadas	Atividades apresentadas pelas colaboradoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças / sala que atingiu o objetivo ao longo das atividades

3.2.3- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "De mãos dadas"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar nas atividades apresentadas	Atividades realizadas pelos encarregados de educação/família	% de crianças que atingiu o objetivo proposto ao longo do período de vigência (1º, 2º e 3º trimestre)
		% de encarregados de educação-família / sala que participou nas atividades ao longo do ano (apenas avaliado no 3º trimestre)

3.2.4- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Biblioteca Itinerante"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Explorar/manusear livros	Exploração do material disponibilizado pela Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.2.5- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "A Creche vai ao Jardim"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estabelecer uma relação positiva na interligação entre crianças da creche e Jardim de infância	Brincadeiras livres, participação dinâmica nas atividades.	% de crianças/sala que estabeleceu uma relação positiva com as crianças da outra valência
Interagir com adultos de outras valências	Atividades propostas pelas colaboradoras.	% de crianças/sala que interagiu com os adultos da outra valência.

3.2.6.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Ternura dos Avozinhos"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Interagir/aceitar os idosos	Atividades realizadas pelos colaboradores da Creche PL/JI/ERPI CC	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência

3.3- Objetivos Operacionais / Indicadores para o Jardim-de-infância

3.3.1- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto Educativo- "Pequenos corações, Grandes descobertas- Conhecer a Nossa Terra":

CANÇÕES (1º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar em canções tradicionais da cultura local, através da utilização do corpo, da voz e de instrumentos simples, favorecendo a expressão rítmica e musical como forma de comunicação e ligação cultural.	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Vivenciar momentos de escuta ativa e repetição de canções tradicionais, promovendo o reconhecimento de padrões sonoros, o enriquecimento da linguagem e o fortalecimento da identidade cultural da criança.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Participar em experiências musicais associadas a momentos festivos e tradições locais, incentivando a participação ativa em celebrações		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 situações vividas durante o período de vigência

culturais que reforcem o sentimento de pertença e valorização da herança sociocultural.		
HISTÓRIAS (2º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Vivenciar momentos de escuta atenta de histórias ou lendas da tradição local, recorrendo a diferentes suportes visuais, sonoros ou táteis, demonstrando compreensão, e enriquecimento da linguagem através do contacto com o património cultural	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 situações vividas durante o período de vigência
Expressar, de forma espontânea, através do reconto, expressão corporal, ..., as histórias/lendas tradicionais exploradas revelando criatividade.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades durante o período de vigência
Participar em produções artísticas coletivas e/ou individuais inspiradas em narrativas da cultura local (como colagens ou pinturas), demonstrando a criatividade, o trabalho colaborativo e a valorização das tradições da comunidade.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades apresentadas durante o período de vigência

TRADIÇÕES (3º trimestre)		
Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar em experiências sensoriais e afetivas em celebrações culturais da comunidade (música, cores, decorações e tradições), interiorizando o sentimento de pertença, a identidade cultural e a valorização das vivências partilhadas em grupo.	Atividades livres e/ou orientadas	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Contactar com elementos da comunidade educativa e cultura local, demonstrando interesse, curiosidade e interação positiva com diferentes pessoas (familiares, músicos, artesãos), valorizando o conhecimento e as tradições locais.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Vivenciar experiências de exploração e manipulação de materiais naturais e tradicionais da região (como barro, linho ou madeira), integrando-os em atividades de expressão plástica, revelando criatividade e ligação ao património cultural local.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em pelo menos 2 atividades apresentadas durante o período de vigência

3.3.2.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Hora do Conto"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Ouvir atentamente histórias mostrando prazer e satisfação.	Atividades preparadas pelas animadoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.3.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Escutar, Ler... Imaginar e Aprender"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Ouvir atentamente histórias, mostrando prazer e satisfação.	Atividades apresentadas pelas animadoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.4.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Biblioteca Itinerante"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Explorar e contactar com os livros	Exploração do material disponibilizado pela Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.5.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "De mãos dadas"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar nas atividades apresentadas.	Atividade realizada pelos Encarregados de Educação/Família	% de crianças que atingiu o objetivo proposto. (1º, 2º e 3º trimestre)
		% de encarregados de educação-família /sala que participou nas atividades ao longo do ano. (apenas avaliado no 3º trimestre)

3.3.6.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Creche vai ao Jardim de Infância"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estabelecer uma relação positiva na interligação entre crianças da creche e Jardim de infância	Brincadeiras livres, participação dinâmica nas atividades.	% de crianças/sala que estabeleceu uma relação positiva com as crianças da outra valência
Interagir com adultos de outras valências	Atividades propostas pelas colaboradoras.	% de crianças/sala que interagiu com os adultos da outra valência.

3.3.7.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Escrita Criativa em família"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estimular a relação criança/família/escola através do envolvimento das famílias/criança na construção de um livro de escrita criativa	Atividades realizadas pelos encarregados de educação/família	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência

3.3.8.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "Ternura dos Avozinhos"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Expressar emoções/sentimentos adequados ao ambiente, interagindo com os avozinhos	Atividades realizadas pelos colaboradores da Creche PL/JI/ERPI CC	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência

3.3.9.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto "A Minha Terra"

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Conhecer as tradições da comunidade envolvente	Atividades realizadas pela Técnico do Arquivo Municipal	% de crianças/sala que gostou de participar nas atividades apresentadas

4 – PLANEAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

Período de vigência: Ano letivo: 2026-2027

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS / PARCERIAS
Agosto: 31 – Reunião de Pais	• Apresentação do início ano letivo	• Promover e envolver Pais/E.E. no percurso escolar do educando	
1º TRIMESTRE ***Setembro:*** 01- Início do Ano Escolar/Letivo		• Preparar o ano letivo • Criar uma relação de empatia entre as crianças e os adultos da sala e Instituição • Estabelecer relações entre os Encarregados de Educação e a Instituição • Contactar com o espaço escolar	• Todas as funcionárias a exercer funções nas várias valências
09 a 14 - Feiras Novas	• Atividades a definir	• Vivenciar tradições	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
22 – Outono	• Atividades a realizar durante a estação do ano	•Sensibilizar para a estação do ano - O Outono	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências

Outubro: 01 - Comemoração do Dia do Idoso	• Realização de uma desfolhada (pedir a colaboração dos encarregados de educação/funcionárias)	• Estabelecer relações Escola/ERPI´S	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências e Idosos das ERPI´S
Novembro: 05 - A Terra Treme	• Atividade orientada pelas diretrizes da Proteção Civil	•Sensibilizar para importância de comportamentos simples que o cidadão deve adotar em caso de sismo	•Educadoras, A. A. Educativa e crianças das valências
11 – Magusto "Quentes e Boas"	• Realização de um magusto tradicional • Atividades com Concertinas	•Vivenciar tradições	•Educadoras, A.A. Educativa e crianças das valências
20 - Dia do Pijama	• Atividades a definir • Comparecer na escola de pijama	• Sensibilizar para o direito de todas as crianças terem uma família	• Educadoras, A.A. Educativa e crianças das valências
30 - Exposição de Coroa de Natal	• Convidar os pais e Encarregados de Educação a criarem, em família, uma Coroa de Natal	• Criar relações escola - família	• Pais / E.E. e crianças das valências
Dezembro: 11- Cantata	• Apresentação de canções tradicionais de Natal	• Promover a partilha de músicas tradicionais	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências

Data a definir – Comemoração do Natal	• Espetáculo de Natal	• Vivenciar um momento natalício	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências
18 - Entrega da Lembrança de Natal	• Elaboração de um elemento decorativo	• Contactar com diversos materiais	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
21 - Inverno	• Atividades a realizar durante a estação do ano	• Sensibilizar para a estação do ano – o Inverno	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências/ ERPI´S
2º TRIMESTRE ***Janeiro:*** 06- Reis / Janeiras	• Elaboração de uma coroa • Cantar as janeiras	• Vivenciar momentos de cariz cultural	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
08 - Reunião de Pais	• Avaliação do 1º trimestre	• Envolver Pais/E.E. no percurso escolar do educando	• Educadoras e E.E./pais.

Fevereiro: 05 - Desfile de Carnaval	• Desfile (tema: Lenda do Rio Lima)	• Proporcionar momentos de diversão	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências
Março: 03 - Comemoração Dia de Ponte de Lima e Serrada da Velha 04 – Feriado Municipal	• Elaboração de uma velha para colocar aos pés da estátua de D. Teresa • Queimada da "velha" em colaboração com os idosos	• Promover o orgulho pela sua terra e história • Dar a conhecer histórias de Ponte de Lima • Vivenciar tradições locais	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências; Idosos e colaboradoras das ERPI´S
19- Comemoração do Dia do Pai	• Atividades em sala a definir com a presença do pai	•Consolidar laços afetivos	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências e pais
20- Dramatização de uma lenda	• Dramatização da Lenda da Moura	• Dar a conhecer histórias de Ponte de Lima	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências

20 – Primavera	• Atividades a realizar durante a estação do ano	• Sensibilizar para a estação do ano – A Primavera	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências e pais
25 - Compasso Pascal	• Encenação do Compasso Pascal	• Despertar o interesse pela época festiva • Vivenciar Tradições	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
3º TRIMESTRE **Abril** 2– Trajes e tradições	• Apresentação de trajes e danças tradicionais	• Despertar o interesse pelas tradições locais	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
09 – Reunião de Pais	• Avaliação do 2º trimestre	• Envolver Pais/E.E. no percurso escolar do educando	• Educadoras e E.E./pais
24- Laço Azul	• Laço Azul Humano	• Sensibilizar para o Mês da Prevenção dos maus tratos infantis	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências
30 - Os Maios	• Elaboração de uma coroa com materiais a definir	• Vivenciar tradições	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências

Maio:			
3- Comemoração do Dia da Mãe	• Atividades em sala a definir com a presença da mãe	• Consolidar laços afetivos	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências e mães
14 - Dia da Família da SCMPLima	• Caminhada do dia da Família da SCMPLima (caminhada Solidária da Luta contra o Cancro)	• Sensibilizar a comunidade educativa para o tema do cancro. • Consolidar laços afetivos	• • Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
21 - Passeio Escolar do J.I	• Visita a definir	• Proporcionar momentos de lazer	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças do J.I
27- Corpo de Deus	• Elaboração de um tapete decorativo	• Vivenciar tradições locais	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
Junho:			
01 - Dia Mundial da Criança	• Atividades a definir e piquenique	• Proporcionar às crianças um dia de animação	• Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
18 - Festa de Finalistas das Crianças do J.I.	• Cerimónia do Encartolamento	• Consolidar o fim de um ciclo	• Educadoras, A.A.Educativa, crianças do J.I. e Pais dos finalistas

Visita ao 1º ciclo (Finalistas do J.I.) – data a definir	• Visita à EB1 de Ponte de Lima	• Promover a articulação entre o pré-escolar e o 1º ciclo • Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória	• Educadora Titular, A.A. Educativa e crianças finalistas
26 – Festa de Final do Ano Letivo 30 – Fim das Atividades Letivas	• Convívio da comunidade escolar	• Proporcionar momentos lúdicos	•Educadora, A.A. Educativa, crianças das valências e E.E./pais
Julho: 9 - Reunião de Pais Vamos Viver o Verão 19 a 30 – Valência do Jardim de Infância	• Avaliação do 3º trimestre • Época Balnear	•Envolver pais /E.E. no percurso escolar do educando •Proporcionar momentos de lazer	•Educadora e E.E./pais •Educadoras, A.A.Educativa e crianças do J.I e creches

26 a 30 – Valência das Creches 30- Fim do ano escolar			

Outras Atividades ou Projetos:

Creche P. Lima – Creche CCA	Jardim de Infância
Projeto Biblioteca "Hora Encantada para a Pequenada" Projeto "Biblioteca Itinerante" Projeto "De mãos dadas" Projeto "A Creche vai ao Jardim" (2 anos creches e J.I) Projeto "Ternura dos Avozinhos"	Projeto Biblioteca "Escutar, Ler...Imaginar e Aprender" Projeto "Hora do conto" Projeto "Biblioteca Itinerante" Projeto "De mãos dadas" Projeto "A Creche vai ao Jardim" (2 anos creches e J.I) Projeto "Ternura dos Avozinhos" Projeto "A Minha Terra" Projeto "Escrita Criativa em Família" AAAF (Inglês, Educação musical e Educação Físico-motor)

5 - PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DE APOIO À FAMÍLIA PARA O JARDIM DE INFÂNCIA

Consciente da intencionalidade subjacente que deve prevalecer em todos os momentos promovidos para as crianças, a valência do Jardim-de-Infância contempla a A.A.A.F (Atividades de Animação de Apoio à Família) na qual o educador tem um papel organizacional para promover a continuidade educativa das atividades realizadas.

Os grupos de crianças são acolhidos e entregues no tempo de prolongamento, estando distribuídos pelos diversos espaços (sala de receção, recreio interior/exterior e sala de atividades livres do rés-do-chão), atendendo aos seguintes horários:

07h30-09h00	Abertura/Receção das crianças (recreio 2 anos e do Jardim de Infância até às 8h00)
12h00-13h30	Almoço /higiene /Atividades no interior-exterior
15h30-16h00	Lanche
16h00-17h30	Inglês/educação musical/educação física-motora (Salas de atividades/recreio exterior)
17h30-18h30	Recreio
18h30-19h15	Prolongamento/Encerramento (Recreio)

5.1 Objetivos e Atividades

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADES
-Fomentar a imaginação e a criatividade, -Promover momentos lúdicos; -Vivenciar momentos de alegria e entusiasmo,	-Atividade de dança de roda/tradicionais/jogos de expressão corporal/jogos tradicionais e recreativos, -Visualização de filmes de caracter educativo -Apoio na elaboração da decoração de acordo com as épocas festivas

6 – MONITORIZAÇÕES E AVALIAÇÃO

As monitorizações das atividades serão registadas, por sala, nas avaliações da *Planificações Semanais/ Plano de Atividades de sala* de cada educadora e nos *Registos Diários de Sala das crianças, Registo de Observação Mensal e Registos Individuais de Avaliação* de cada criança. A A.A.A.F do Jardim-de-infância será avaliada mensalmente nas reuniões pedagógicas, sendo posteriormente preenchido o IMP.441.00 (A.A.A.F-Planificação Trimestral).

Também será elaborado, pelas Diretoras Técnica/Pedagógica um *Relatório de Avaliação Mensal de Atividades* relativo às 3 valências da Infância, no qual constarão as atividades de maior destaque ocorridas nas mesmas.

Trimestralmente as educadoras apresentarão um *Relatório do Projeto Pedagógico de Grupo ou Projeto Curricular de Grupo* que servirá de base para a avaliação final das atividades realizadas em relação aos grupos de crianças, verificando o grau de sucesso ou insucesso dos objetivos operacionais traçados para o ano letivo 2026-2027 e das atividades do Plano Anual de Atividades, verificando assim também o cumprimento dos objetivos operacionais do Plano Anual do Projeto Educativo.

Trimestralmente, também as educadoras reunirão de forma a fazer uma avaliação das atividades desenvolvidas em cada valência, afim de se proceder à avaliação qualitativa e quantitativa das mesmas. Destas reuniões ficarão desde já traçadas metas / objetivos para o próximo ano letivo, ou então alterações necessárias para a melhoria da promoção dos objetivos estratégicos ficando registadas no *Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades*.

7 – BIBLIOGRAFIA

-INSTITUTO DA SEGURANÇA SOCIAL-" *Gestão de Qualidade das Respostas Sociais- Manual de processos-chaves Vol.2".* Lisboa. 2005.

- Portaria nº 262/2011 de 31 de agosto

-PORTUGAL, Gabriela, CARVALHO, Cindy, BENTO, Gabriela – "Orientações Pedagógicas para a Creche". Ministério da Educação/Direção–Geral da Educação/Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social/Instituo de Segurança Social.2016

- SILVA, Isabel Lopes, MARQUES, Liliana, MATA, Lourdes, ROSA, Manuela – *"Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar".* Ministério da Educação/Direção–Geral da Educação. 2016.

ANEXOS

Categoria Profissional	Horário período da manhã	Horário período da tarde
Educadoras	9h00-12h30	13h30-17h00
A.A.E. do C.C.A	07h30-12h30 08h00-13h30 09h00-13h30 09h45-13h30	13h30-16h30 15h00-17h30 15h00-18h30 15h00-19h15
A.A.E de apoio Creche - CCA	9h00-12h30	14h00-18h00
A.A.E. Berçário 1/2/3 da Creche de Ponte de Lima	07h45-12h30 07h45-12h30 08h00-12h30 08h30-13h30 09h00-13h30 09h30-13h30	13h30-16h45 13h30-16h45 13h30-17h00 14h30-17h30 14h30-18h00 14h30-18h30
AAE apoio aos berçários	09h00-12h30	13h30-18h00
A.A.E. 1 e 2 anos da Creche de Ponte de Lima	07h30-13h30 08h00-13h30 08h00-13h30 08h30-13h30 09h45-13h30 09h45-13h30	14h30-16h30 14h30-17h00 15h00-17h30 15h00-18h00 14h30-18h45 15h00-19h15
A.A.E de apoio Creche de Ponte de Lima	07h30-12h30 10h15-12h30	13h30-16h30 13h30-19h15
A.A.E. do Jardim de Infância	08h00-12h30 08h45-13h30 10h15-13h30	13h30-17h00 14h30-17h45 14h30-19h15
Sra. Serviços Gerais Creche Ponte de Lima	09h00-13h30 10h00-13h30	14h30-18h00 14h30-19h00
Sra. Serviços Gerais Jardim de Infância	09h00-13h30 10h00-13h30	14h30-18h00 14h30-19h00

Contrato laboral de 37 horas semanais, trabalham menos 1/2h diária no horário sublinhado para além de gozar 1 vez por semana menos 1/2h semanal à sexta-feira;

ANEXO 1: Horários das colaboradoras das valências da Infância