

CRECHE CCA CRECHE P. LIMA JARDIM DE INFÂNCIA

“PRESTA ATENÇÃO

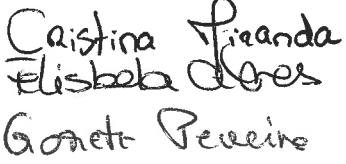
AO QUE TE RODEIA”

“A CIDADANIA”

PERÍODO DE VIGÊNCIA: 2023-2024

RESPONSÁVEIS:

EQUIPA PEDAGÓGICA

Validação	Assinaturas	Data
Provedor		18/10/2023
Coordenadora Geral		17/10/2023
Diretora(s) Pedagógica(s) Diretora(s) Técnica(s)		16/10/2023

ÍNDICE

1 – Tema anual e fundamentação teórica	3
2 – Caraterização do contexto educativo	4
3 Princípios estratégicos e objetivos operacionais/Indicadores	
3.1- Objetivos Estratégicos	13
3.2- Objetivos Operacionais/indicadores- Creche	14
3.3- Objetivos Operacionais/indicadores Jardim de Infância	17
4 – Planeamento anual de atividades	22
5 – Plano Anual das Atividades de Animação de Apoio à Família para o Jardim de Infância	31
5.1- Objetivos e Atividades	32
6 - Monitorização e Avaliação	33
7 – Bibliografia	34

ANEXOS

1 – TEMA ANUAL E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Baseando-se no Projeto Educativo “Presta atenção ao que te rodeia”, elaborado para o triénio 2021/2024, pretende-se encerrar este tema trabalhando a cidadania, de modo a que as crianças construam uma ideia do seu “EU” pertencente a um mundo que influencia e que é influenciado pelas ações das pessoas.

Assim a equipa pedagógica decidiu focar o seu trabalho na “Cidadania” para este ano letivo 2023-2024, sendo que no 1º trimestre será abordado o subtema **A escola** (despertando para a existência de regras e normas que podemos construir para um convívio salutar entre todos), no 2º trimestre abordar-se-á o subtema **Sociedade** (tomada de consciência da convivência democrática) e por fim no 3º trimestre será focado o **Meio ambiente** (criando uma consciência de preservação e hábitos a ter na nossa vida).

A cidadania assume um papel preponderante no crescimento das crianças, uma vez que têm surgido comportamentos cada vez mais egocêntricos, inconscientes que revelam uma grande falta de valores. Pretende-se uma consciencialização, uma redescoberta de quem eu sou, daquilo que eu preciso, mas também do precisam os outros; o que eu faço, mas o que fazem os outros também; e as consequências que os nossos atos assumem na minha vida e na vida dos outros.

Crescer como ser humano, é o objetivo primordial, mas pretende-se que seja um crescer de forma consciente numa diversidade de experiências que vão surgindo ao longo do desenvolvimento integral das crianças.

2 – CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EDUCATIVO

As valências da infância (Creche de Centro Comunitário de Arcozelo, Creche de Ponte de Lima e Jardim de Infância) funcionam de segunda a sexta-feira, com horário de abertura às 07h45m e encerramento às 18h30m com prolongamento até as 19h15m, possuindo um regulamento interno pelo qual se regem. Refere-se que as valências da Creche de Ponte de Lima e Jardim de Infância estão neste momento a funcionar no antigo Lar Maria Pia, devido às obras de requalificação dos seus antigos edifícios.

No *Jardim de Infância* existem como recursos humanos, 3 educadoras, exercendo uma delas a função de diretora pedagógica, 4 ajudantes de ação educativa e 1 senhora dos serviços gerais. As ajudantes de ação educativa assumem o horário de abertura e fecho da valência do Jardim de Infância e da Creche de Ponte de Lima.

Nesta valência frequentam 65 crianças, sendo que existem 3 crianças acompanhadas pela equipa de Eli, no que diz respeito à intervenção precoce.

SALAS Dados	Sala 1	Sala 2	Sala 3
Nome atribuído a cada sala	Raposinhos	Esquilos	Coelhos
Nº de crianças a frequentar	24	21	20
Educadora titular	Irina Brandão	Felisbela Alves	Elsa Machado
Ajudante de Ação educativa	Zita Dantas	Madalena Rego	Madalena Silva
Apoio	Elisa Varela		
Nº crianças acompanhadas pela ELI	1	1	1
Nº de crianças com N.E.E.	0	0	0
Serviços Gerais	Lucinda Pereira		

Quadro 1- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças na valência Jardim-de-Infância, até 30 de outubro.

Na Creche do Centro Comunitário de Arcozelo, existem 2 educadoras (1 delas assume o cargo de diretora técnica) e 5 ajudantes de ação educativa (1 assume as funções de apoio à Creche CCA, à ULDM e à ERPI).

Nesta resposta social frequentam 30 crianças distribuídas da seguinte forma:

Faixa etária Dados	Berçário	1 ano	2 anos
Nome atribuído a cada sala	Lagartinhas	Joaninhas	Abelhinhas
Nº de crianças a frequentar	8	10	12
Educadora titular	Cristina Miranda (Ed Responsável)	Cristina Miranda	Adriana Mendes
Ajudante de Ação educativa	Teresa Amorim Olívia Oliveira	Dora Cunha	Iva Lima
Nº crianças acompanhadas pela ELI	0	0	0
Apoio	Rosa Maria Ferreira		

Quadro 3- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças da valência Creche C.C.A., até 30 de outubro.

Na Creche de Ponte de Lima existem 6 educadoras, sendo que uma delas exerce o cargo de diretora técnica. Existem 11 ajudantes da ação educativa, sendo que 10 dão apoio direto em sala de atividades e 1 assume o apoio onde existe maior necessidade. Existem 2 senhoras dos serviços gerais que assumem a limpeza da valência.

Nesta valência frequentam atualmente 96 crianças, sendo que existe 1 criança acompanhada pela equipa de Eli, no que diz respeito à intervenção precoce, distribuídas da seguinte forma:

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



Faixa etária Dados	Berçário 1	Berçário 2	Sala 1 (1 ano)	Sala 2 (1 ano)	Sala 3 (1 ano)	Sala 4 (1/2 anos)	Sala 5 (2 anos)	Sala 6 (2 anos)
Nome atribuído a cada sala	Borboletas	Joaninhas	Passarinho Laranja	Passarinho Amarelo	Passarinho Verde	Peixinho Verde	Peixinho Azul	Peixinho Laranja
Nº de crianças a frequentar	8	8	12	12	12	16	16	12
Educadora titular	Cristina Sá (ed. Resp.)	Nadege Meireles (ed. Resp)	Margarida Carneiro	Cristina Sá	Nadege Meireles	Mª José Dantas	Fernanda Araújo	Gorete Pereira
Ajudante de Ação educativa	Francisca Borges Glória Gomes	Maria Malafaia Helena Maciel	Paula Viana	Fernanda Malheiro	Paula Fernandes	Elisabete Errichelli	Sónia Veloso	Branca Caçador
Nº de crianças acompanhadas pela Eli	0	0	0	0	0	1	0	0
Ajudante de ação educativa para apoio	Sandra Gonçalves							
Serviços gerais	Isabel Sousa e Sónia Silva							

Quadro 2- Distribuição do pessoal e dados sobre as crianças na valência Creche de Ponte de Lima, até 30 de outubro.

As educadoras têm uma carga horaria de 35 horas semanais, as ajudantes da ação educativa 37 ou 40 horas semanais e as senhoras dos serviços gerais 39 horas ou 40, de acordo com o contrato laboral (Anexo 1)

Colocadas pela E.L.I. (Equipa Local de Intervenção Precoce na Infância) de Ponte de Lima existem 2 educadoras de intervenção precoce que apoiam 3 crianças na valência Jardim-de-Infância e 1 na Creche de Ponte de Lima.

De modo a dar “resposta às necessidades sociais, garantindo atendimentos mais longos e com qualidade, que respondam às necessidades e bem-estar das crianças”, a valência Jardim-de-Infância contempla, para além da componente educativa/letiva organizada pelas educadoras titulares de sala, Atividades de Animação de Apoio à

Família (A.A.A.F.) dinamizadas pelas ajudantes de ação educativa. Para além destas ofertas, mediante inscrição/pagamento, as crianças poderão usufruir das modalidades de inglês, dança, capoeira, ioga e atividade física-motora.

O sistema de refeições das valências é assegurado pela cozinha existente na Erpi Cónego Correia. As ementas das refeições que a Instituição oferece são confeccionadas por colaboradoras da área, destacadas num sistema de rotatividade organizado pela ERPI Cónego Correia. As ementas foram elaboradas e reestruturadas pelo nutricionista afeto à Instituição com o intuito de proporcionar uma alimentação equilibrada e nutricional, seguindo as recomendações legais estabelecidas, para crianças e outros utentes da Instituição.

Relativamente aos espaços físicos, a *Creche do Centro Comunitário de Arcozelo* tem ao seu dispor:

- 1 berçário com um dormitório contendo 8 berços e 2 cadeiras, 1 sala parque com materiais didáticos, 1 móvel de higiene, 1 banca de muda, 1 contentor de fraldas, 1 rádio e 1 suporte com rolo de papel de marquesa para banhos;
- 2 salas de atividades para as crianças de 1 e 2 anos, equipadas para o trabalho pedagógico a ser realizado em contexto de sala. Estas salas funcionam, no final do almoço, como dormitórios;
- 1 refeitório, com 6 mesas de madeira, 23 cadeiras de madeira para crianças de 1 e 2 anos, 1 caixote do lixo e 1 armário;
- Um refeitório (antiga sala de pessoal) para o berçário com 5 cadeiras de bebé, 3 cadeiras de madeira, uma mesa redonda, 1 caixote do lixo e 1 armário;
- 1 cozinha que funciona como apoio de copa a toda a creche; 1 arrecadação que possui um armário para guardar loiças;

-
- 1 sala técnica/sala de pessoal com 7 cacos, 2 cadeiras, onde são guardados os catres;
 - 1 sala de arrumos com 1 armário para armazenar as roupas lavadas, 2 estantes com vários materiais;
 - 1 sala de reuniões/ isolamento com 1 mesa redonda, 4 cadeiras, 1 secretária, 1 cadeira de secretaria, 1 computador, 1 impressora e 2 armários;
 - 1 recreio exterior com 1 casinha, 2 escorregas, 1 banco e 1 castelo escorrega;
 - 1 casa de banho para as crianças com 5 sanitas de tamanho pequeno e 1 banca de muda, 1 contentor de fralda, 1 polibã, 1 chuveiro e 1 sanita de águas sujas e por fim 1 casa de banho para adultos com sanita, lavatório e um chuveiro individualizado.

No Lar Maria Pia, existem no rés-do-chão:

- 1 sala de receção/biblioteca com 1 televisão, prateleiras com livros e 2 caixas de legos (comum ao Jardim de Infância e Creche) onde se faz a receção das crianças até às 8h15, no caso da creche, e 8h30 no caso do jardim de infância;
- 1 recreio para as crianças de 2 anos com 3 tapetes de vinil, 1 estrutura de plástico com um escorrega, 3 balanços, 1 caixa de legos, 1 cesto com peluches, 1 armário contendo material de ginástica e 1 TV. Este espaço transforma-se em local de descanso após o almoço para as crianças do Jardim de Infância;
- 1 lavandaria com 2 máquinas (lavar e de secar), 1 tábua de passar a ferro e armários para arrumação de material de limpeza e de higiene usados nas valências a funcionar no Lar Maria Pia, 30 catres da valência do Jardim de Infância, 1 carrinho de limpeza e 3 cacos para pessoal na entrada deste espaço;
- 1 casa de banho de serviço com sanita grande, lavatório grande, chuveiro e 1 “Pinguim” para dosagem de produtos de limpeza;

-
- 1 casa de banho, com sanita grande e lavatório, geralmente usada pelo Jardim de Infância;
 - 1 casa de banho com 1 sanita para deficientes+ redutor, com lavatório e 2 bancas de muda, 1 contentor de fraldas e 1 farmácia de serviço;
 - 1 recreio para o Jardim de Infância com 3 tapetes de vinil, 1 cogumelo e 3 balancés;
 - 1 sala para atividades livres com 3 mesas e 16 cadeiras, 1 prateleira com livros e material de desenho e 2 quadros de cortiça;
 - 1 espaço com 15 cacos para as colaboradoras.

No primeiro andar, existem como espaços comuns:

- 1 refeitório para as crianças de 2 anos e Jardim de infância com 1 quadro branco grande para contagem diária das crianças, 12 mesas retangulares, 72 cadeiras e 1 cadeira de almoço de bebé, 3 mesas de apoio e 2 armários, bem como 1 louceiro que não é utilizado pela infância;
- 1- refeitório com 5 cadeiras de almoço de bebé para as crianças de 1 ano, 2 mesas, 8 cadeiras pequenas, 1 cadeira grande e 1 carrinho de apoio;
- 1- refeitório com 8 cadeiras de almoço de bebés para outra sala de crianças de 1 ano, 3 mesas e 6 cadeiras pequenas, incluída encontramos 1 casa de banho com 1 sanita, 1 lavatório, 1 chuveiro e 1 carrinho de limpeza;
- 1 cozinha completa e devidamente equipada com 1 fogão industrial, 2 frigoríficos, 1 arca, 2 máquinas de lavar, 3 bancas de água e 1 despensa para armazenar os alimentos necessários;
- 1 casa de banho com 1 sanita grande+ redutor, 1 lavatório grande e 1 banco elevatório;

- 1 sala de educadoras com 2 mesas, 6 cadeiras, 4 móveis para material de desgaste, 1 computador e 1 impressora.

Usados exclusivamente pelo jardim de infância temos:

-3 salas de jardim (sendo que uma delas está dividida por 1 parede a meio). Na sala 1 contabilizamos 5 mesas retangulares, 23 cadeiras, 2 armários, 2 estantes de madeira, 1 estante de plástico, 1 estante/trabalho e 1 móvel da educadora. Na sala 2 temos 2 mesas retangulares e 3 mesas redondas, 19 cadeiras, 3 armários, 2 estantes de plástico, 1 estante/trabalho e 1 móvel da educadora. Por fim, na sala 3 encontramos 1 mesa retangular, 2 mesas redondas, 22 cadeiras, 1 armário, 2 estantes de madeira, 2 estantes de plástico, 1 estante/trabalho, 1 estante biblioteca, 1 mesa pintura pequena e 1 móvel da educadora. Em frente a esta sala temos uma casa de banho com 2 sanitas de tamanho grande, 1 bidé, 3 lavatórios grandes, 1 banca de muda, 1 contentor de fraldas e ao lado 1 casa de banho com 1 sanita, 1 lavatório e 1 banheira, bem como 1 armário e 1 farmácia de serviço.

O 2º piso é usado exclusivamente pela creche e composto por:

-3 salas de atividades para crianças de 2 anos, 2 delas de tamanho mais reduzido, contendo algum material para o trabalho pedagógico a ser realizado em contexto de sala. Estas salas transformam-se depois em dormitórios contendo 12, 16 e mais 16 catres respetivamente. A sala maior tem à sua disposição 1 casa de banho com 2 sanitas+ 2 redutores, 1 bidé, 2 lavatórios grandes e 1 banco elevatório, 1 banca de muda, 1 contentor de fraldas, 2 chuveiros e os 16 catres usados para o dormitório, bem como 1 farmácia de serviço. Em frente às outras 2 salas de 2 anos existe 1 casa de banho grande com 2 chuveiros, 2 sanitas grandes+ 2 redutores, 3 lavatórios e 2 bancas de muda e 1 contentor de fraldas. É neste espaço que são armazenados os catres quando não são usados para os momentos de sesta (12+16). Ao lado desta casa de banho existe 1 casa de banho para os adultos com 1 sanita grande, 1 bidé, 1 lavatório grande, 3 armários para arrumar roupa/mudas das crianças e 1 farmácia de serviço.

- 2 berçários composto por 2 dormitórios com 16 berços e 2 bancas de muda, 2 salas parques com material didático, todas estas salas têm 1 casa de banho com sanita grande, 1 lavatório, 1 bidé e 1 chuveiro. Nas casas de banho junto às salas de atividades existem também 1 mesa grande para apoio, 1 banca de muda e 1 contentor de fraldas. Nos berçários, ao fundo do corredor, existe 1 pequeno espaço que funciona como copa com 2 armários onde se guardam loiças e algum material usado nos mesmos (garrafa térmica, jarro elétrico...), 1 frigorífico, 1 micro-ondas, 1 carrinho para ir buscar a comida e 4 cadeiras de almoço para bebés.

- 1 sala de pintura com 2 mesas e 4 cadeiras, 1 cavalete, 1 quadro de cortiça, também existe neste espaço 1 casa de banho com sanita grande, 1 lavatório, 1 bidé e 1 chuveiro.

- 3 salas de atividades de tamanho reduzido para as crianças de 1 ano, contendo algum material para o trabalho pedagógico a ser realizado em contexto de sala. Todas as salas contêm 1 casa de banho com 1 sanita grande, 1 lavatório grande, 1 bidé e 1 chuveiro, 1 banca de mudas e 1 contentor de fraldas.

- 1 sala que funciona como refeitório para as crianças da sala 1 com 12 cadeiras de tabuleiro, 1 mesa de apoio 1 casa de banho com 1 sanita grande, 1 lavatório grande, 1 bidé e 1 chuveiro.

- No hall do 2º piso, podemos encontrar 2 mesas grandes com 4 cadeiras grandes e 1 impressora.

- Todas as salas deste piso têm a seu dispor armários embutidos para armazenar material (pessoal, de desgaste, pedagógico, etc...).

Estas 2 valências têm ao seu dispor um espaço exterior, que funciona como recreio com 1 escorregá, 1 casa de plástico, 3 balancés, 1 pipo, 1 balde com legos muito grandes, 1 caixa com legos de madeira, 2 triciclos, 1 carrinho de mão existindo também um espaço disponível para a construção dos canteiros para o projeto “Vamos à horta”.

Quer as Creches, quer o Jardim de Infância beneficiam de um acordo com a Segurança Social, sendo que a valência do Jardim de Infância também está sob a tutela do Ministério da Educação. A Instituição tem estabelecidas algumas parcerias com entidades locais que permitem a realização de atividades pedagógicas em diversos locais públicos: Biblioteca, Arquivo Municipal, espaços culturais....

3 – PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES

A apresentação que se segue reporta-se aos objetivos (estratégicos e operacionais) para as crianças que frequentam esta Instituição, nas diversas valências da infância. Refere-se que as crianças, acompanhadas por PIIP (Plano Individual de Intervenção Precoce) estão contempladas nestes objetivos, sendo que os mesmos serão posteriormente adequados a cada realidade em questão.

3.1- Objetivos Estratégicos

CRECHE	JARDIM DE INFÂNCIA
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a criatividade e o estímulo sensorial. -Despertar o interesse para os sons que as rodeia. -Consciencializar a criança para a preservação do meio ambiente. -Promover na criança o desejo de descobrir e compreender o mundo. -Desenvolver atitudes, hábitos de cidadania consciente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a atenção e observação. -Aguçar o prazer por observar, conhecer, escutar e descobrir o mundo que nos rodeia. -Despertar o interesse pela tradição da comunidade. -Promover a alegria de aprender de modo a proporcionar um desenvolvimento harmonioso.

3.2- Objetivos Operacionais / Indicadores para creche

3.2.1- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto Educativo “Presta atenção ao que te rodeia- A Cidadania”:

Objetivos operacionais	Estratégias	Indicadores
Interiorizar as regras da creche	ESCOLA (1º trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Partilhar/aceitar decisões, opiniões, atitudes dentro do grupo		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Diversificar experiências de aprendizagem de relação com os outros		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Vivenciar regras de convivência democrática	SOCIEDADE (2º trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Educar para a cidadania		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Estimular a interação social		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Promover hábitos de consumo consciente	MEIO AMBIENTE (3º trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Desenvolver práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência
Estimular a mudança de atitudes e comportamentos e a formação de novos hábitos		% de crianças/sala que atingiu o objetivo em 3 atividades apresentadas durante o período de vigência

3.2.2- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Passo a Passo”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar em atividades de grande grupo.	Atividades realizadas pelas educadoras, organizadas de acordo com as faixas etárias	% de crianças / sala que participam nas atividades à descoberta % de crianças / sala que participam na atividade de expressão musical % de crianças / sala que participam na atividade de expressão motora
Aceitar a atividade da Educadora Não Titular		% de crianças / sala que atingiu o objetivo na atividade _____(1) % de crianças / sala que atingiu o objetivo na atividade _____(1)

(1) Especificar as 2 atividades realizadas pelas educadoras não titulares

3.2.3- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Hora Encantada para a Pequenada”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estar com atenção às atividades apresentadas	Atividades apresentadas pelas colaboradoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças / sala que atingiu o objetivo ao longo das atividades (2º e 3º trimestre)

3.2.4- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Vamos à Horta”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Contactar com elementos da natureza	Construção de vários canteiros com legumes	% de crianças que gostam do espaço da horta % de crianças que identificam pelo menos 1 legume

3.2.5- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Ternura dos avozinhos”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Demonstrar competências sociais e interpessoais afetivas	Realizar atividades em conjunto com os avozinhos	% de crianças que gosta de participar nas atividades realizadas

3.2.6- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “De mãos dadas”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar nas atividades apresentadas	Atividades realizadas pelos encarregados de educação/família	% de crianças que atingiu o objetivo proposto
		% de encarregados de educação-família / sala que participou nas atividades ao longo do ano (apenas avaliado no 3º trimestre)

3.3.7- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Biblioteca Itinerante”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Ouvir atentamente histórias, mostrando prazer e satisfação.	Exploração do material disponibilizado pela Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.8- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “A Creche vai ao Jardim”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estabelecer uma relação positiva na interligação entre crianças da creche e Jardim de infância	Atividades propostas pelas colaboradoras.	% de crianças/sala que participou na atividade proposta com agrado no período de vigência.
Interagir com outros adultos e crianças.	Brincadeiras livres, participação dinâmica nas atividades.	% de crianças/sala que interagiu com os outros.

3.3- Objetivos Operacionais / Indicadores para o Jardim-de-infância

3.3.1- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto Educativo- “Presta atenção ao que te rodeia- A Cidadania”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Favorecer a interiorização de regras e hábitos.	ESCOLA (1º Trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Aplicar palavras “mágicas” (instrumentos de valores sociais): Bom dia, Por favor, Obrigado, Desculpe, Com licença,...		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Sensibilizar para o respeito, organização e cuidado na comunidade escolar.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Promover o sentido do civismo e a interiorização de regras básicas necessárias à inserção na sociedade.	SOCIEDADE (2º Trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Desenvolver valores de cidadania.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Sensibilizar para o respeito, organização e cuidado no espaço público.		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.

Conscientizar acerca das agressões ao meio ambiente.	MEIO AMBIENTE (3º Trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Incutir normas de reciclagem		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.
Partilhar os resultados da descoberta		% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência.

3.3.2.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Vamos à Horta”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Descobrir e manusear diversos materiais alusivos à horta (1º, 2º trimestre)	Plano para realizar um canteiro, pesquisas em livros, vídeos, internet (1º trimestre) Construção do canteiro da horta (2º trimestre) Manutenção do canteiro da horta, pesquisa em livros, internet (3º trimestre)	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência.

3.3.3.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Hora do Conto”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Ouvir atentamente histórias mostrando prazer e satisfação.	Atividades preparadas pelas animadoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.4.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Escutar, Ler... Imaginar e Aprender”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Ouvir atentamente histórias, mostrando prazer e satisfação.	Atividades apresentadas pelas animadoras da Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.5.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Biblioteca Itinerante”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Compreender e responder a perguntas relacionadas com a história.	Exploração do material disponibilizado pela Biblioteca Municipal de Ponte de Lima	% de crianças/sala que atingiu o objetivo no período de vigência. (1º, 2º e 3º trimestre)

3.3.6.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “De mãos dadas”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar nas atividades apresentadas.	Atividade realizada pelos Encarregados de Educação/Família	% de crianças que atingiu o objetivo proposto. (1º, 2º e 3º trimestre) % de encarregados de educação-família /sala que participou nas atividades ao longo do ano. (apenas avaliado no 3º trimestre)

3.3.7.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Ternura dos avozinhos”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Apreciar o momento de interação com os Ávozinhos	Visitas, convívios	% de crianças que atingiu o objetivo durante o período de vigência

3.3.8.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Creche vai ao Jardim de Infância”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estabelecer uma relação positiva na receção das crianças da creche	Atividades realizadas pelas educadoras do JI e 2 anos da creche, Brincadeiras livres e participação dinâmica nas atividades	% de crianças/sala que estabeleceu uma relação positiva
Interagir com adultos e crianças		% de crianças que interagiram com os outros

3.3.9.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Escrita Criativa em família”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Estimular a relação criança/família/escola através do envolvimento das famílias/criança na construção de um livro de escrita criativa	Atividades realizadas pelos encarregados de educação/família	% de crianças/sala que atingiu o objetivo durante o período de vigência

3.3.10.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Vinho Verde”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar com prazer nas atividades apresentadas	Atividades realizadas pelo Técnico do Centro de Interpretação e Promoção do Vinho Verde	% de crianças/sala que gostou de participar nas atividades apresentadas

3.3.1.- Objetivos operacionais e indicadores do Projeto “Minha Terra”

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores
Participar com prazer nas atividades apresentadas	Atividades realizadas pela Técnico do Arquivo Municipal	% de crianças/sala que gostou de participar nas atividades apresentadas

4 – PLANEAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

Período de vigência: Ano letivo: 2023-2024

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS HUMANOS / FÍSICOS / PARCERIAS
Agosto: 31 – Reunião de Pais	• Apresentação do início ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Promover e envolver Pais/E.E. no percurso escolar do educando 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as funcionárias a exercer funções nas várias valências
1º TRIMESTRE Setembro: 01- Início do ano escolar/letivo		<ul style="list-style-type: none"> Preparar o ano letivo <ul style="list-style-type: none"> Criar uma relação de empatia entre as crianças e os adultos da sala e Instituição Estabelecer relações entre os Encarregados de Educação e a Instituição Contactar com o espaço escolar Vivenciar tradições Atividades a definir 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
06 a 11 - Feiras Novas			
12- Municipal	Feriado		

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



25-Outono	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades a realizar durante a estação do ano 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar para a estação do ano - O Outono 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
Outubro: 02 -Comemoração do dia do idoso	<ul style="list-style-type: none"> ● Início do projeto ternura dos avozinhos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estabelecer relações 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências e Idosos da ERPI
09- Inicio da elaboração do livro coletivo (a definir) "Educar pela Positiva"	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de um livro escrito por todas as crianças/EE ● Palestra (com especialista convidado) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver as famílias/crianças na construção de um livro de escrita criativa ● Compreender a educação pela positiva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunidade educativa, e E.E./pais ● Comunidade educativa, E.E./pais
Novembro: A Terra Treme	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade condicionada pela organização do evento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar para importâncias simples que o cidadão deve adotar em caso de sismo ● Vivenciar tradições 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A. A. Educativa e crianças das valências
13 – Magusto “Quentes e boas”	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de um magusto tradicional (magusto/fogueira) 		

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



Dia do Pijama •Atividade condicionada pela organização do evento •Comparecer na escola de pijama	Dezembro: 15 - Comemoração do Natal – •Atividade definir 20- Dia internacional solidariedade humana – •Pedir contributo (a definir) aos pais	•Manifestar comportamentos de interajuda para com os mais desfavorecidos	•Manter atitudes de interajuda e e ●Educadoras, A.A. Educativa e crianças das valências
			●Educadoras, A.A. Educativa, crianças, e E.E./pais, SAS
		•Vivenciar um momento natalício ●Incutir espírito de solidariedade ●Atividades a realizar durante a estação do ano Inverno	●Educadoras, A.A. Educativa, crianças, e E.E./pais, SAS ●Sensibilizar para a estação do ano – O Inverno
	21- Inverno 22 - Entrega da prenda de Natal		●Contactar com diversos materiais ●Prenda: a definir

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



2º TRIMESTRE Janeiro: 08- Reis / Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de uma coroa ● Cantar as janeiras 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivenciar momentos de cariz cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
5- Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação do 1º trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver País/E.E. no percurso escolar do educando 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras e E.E./país.
Fevereiro: 9- Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> ● Desfile (tema a definir) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar momentos de diversão 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências
17- Luta contra o cancro	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminhada solidária 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incultar espírito de inter- ajuda 	<ul style="list-style-type: none"> Local: a definir ● Educadora, A.A. Educativa, crianças, e E.E./país
Março: 04- Comemoração Dia de Ponte de Lima	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de uma lembrança para colocar aos pés da estátua de D. Teresa Lima 	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o orgulho pela sua terra e história ● Dar a conhecer histórias de Ponte de Lima 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



<p>06- Serrada da velha</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração/ queimada da velha 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivenciar tradições locais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
<p>19- Entrega da prenda do Pai</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de uma prenda a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar laços afetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa , crianças das valências
<p>20- Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Atividades a realizar durante a estação da primavera 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar para a estação do ano – A Primavera 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
<p>28- Entrega da prenda da Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de uma prenda a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Despertar o interesse pela época festiva 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
<p>3º TRIMESTRE</p> <p><i>Abril:</i></p>		
<p>5 – Reunião de Pais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação do 2º trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Envolver Pais/E.E. no percurso escolar do educando ● Educadoras e E.E./pais

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



23 - Festa do Livro	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita de um escritor à Instituição ● Escrita criativa- livro “escrito a várias mãos” ● Elaboração de uma coroa com materiais a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Despertar o gosto pelo livro ● Contatar com um escritor ● Envolver as famílias/crianças na construção de um livro de escrita criativa ● Vivenciar tradições 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências ● Educadora, A.A. Educativa, crianças, e E.E./pais ● Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências
30- Os Maio			
<i>Maio:</i>			
03 Entrega da prenda da mãe	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de uma prenda a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidar laços afetivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
06-10 semana da segurança publica	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a importância destas entidades para a nossa sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorização das profissões de segurança pública 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa, crianças das valências, e entidades
29- Corpo de Deus	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração de um tapete 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vivenciar tradições locais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências Local: a definir

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO



Junho: 03- Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar às crianças um dia de animação 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
14- Passeio escolar da valência da Infância	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita a definir 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar momentos de lazer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências <p>Local: a definir</p>
21-Verão	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades a realizar durante a estação do ano- verão 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar para a estação do ano – O Verão 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadoras, A.A.Educativa e crianças das valências
Visita ao 1º ciclo (Finalistas) (a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a articulação entre o pré-escolar com o 1º ciclo ● Facilitar a transição da criança para a escolaridade obrigatória 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educadora Titular, A.A. Educativa e crianças finalistas <p>Local: EB1 de Ponte de Lima</p>

PLANO ANUAL DO PROJETO EDUCATIVO

SANTA CASA DA
MISERICÓRDIA DE
PONTE DE LIMA



<p>28- Festa das Finalistas e crianças do J.I.</p> <p>29 – Festa de Final do ano letivo</p> <p>Julho:</p> <ul style="list-style-type: none"> 07- Reunião de Pais 15 a 26- Vamos viver o verão 31- Fim do ano escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ●Cerimónia do Encartolamento ●Convívio da comunidade escolar <p>●Conciliar para o fim de um ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Educadoras, A.A.Educativa e crianças do J.I. Local: J.I <p>●Proporcionar momentos lúdicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Educadora, A.A. Educativa, crianças, e E.E./pais <p>●Envolver pais /E.E. no percurso escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> do educando <p>●Proporcionar momentos de lazer</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Educadoras, A.A.Educativa e crianças do J.I e creches
--	--

Outras Atividades ou Projetos:

Creche P. Lima – Creche CCA	Jardim de Infância
<p>Projeto “Passo a passo”</p> <p>Projeto Biblioteca Itinerante</p> <p>“Hora Encantada para a Pequenada”</p> <p>Projeto “Vamos à Horta”</p> <p>Projeto “De mãos dadas”</p> <p>Projeto “Ternura dos avozinhos”</p> <p>Projeto “A Creche vai ao Jardim” (2 anos creches e J.I)</p>	<p>Projeto Biblioteca “Escutar, Ler...Imaginar e Aprender”</p> <p>Projeto “Hora do conto”</p> <p>Projeto Biblioteca Itinerante</p> <p>Projeto “Vamos à Horta”</p> <p>Projeto “Ternura dos avozinhos”</p> <p>Projeto “De mãos dadas”</p> <p>Projeto “A Creche vai ao Jardim” (2 anos creches e J.I)</p> <p>Projeto “A minha Terra”</p> <p>Projeto “Vinho verde”</p> <p>AAAF (Inglês, Dança, loga, Capoeira e Educação Física-motora)</p> <p>Outros projetos articulados com os serviços educativos do Município</p>

5 - PLANO ANUAL DAS ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DE APOIO À FAMÍLIA PARA O JARDIM DE INFÂNCIA

Consciente da intencionalidade subjacente que deve prevalecer em todos os momentos promovidos para as crianças, a valência do Jardim-de-Infância contempla a A.A.A.F (Atividades de Animação de Apoio à Família) na qual o educador tem um papel organizacional para promover a continuidade educativa das atividades realizadas.

Os grupos de crianças são acolhidos e entregues no tempo de prolongamento, estando distribuídos pelos diversos espaços (sala de receção, recreio interior/exterior e sala de atividades livres do rés-do-chão), atendendo aos seguintes horários:

07h45-09h00	Abertura/Receção das crianças (sala de receção/biblioteca, recreio)
12h00-13h30	Almoço /higiene /Atividades no interior-exterior
15h30-16h00	Lanche
16h00-17h30	Inglês/dança/ioga/capoeira/atividade física-motora (Salas de atividades/recreio exterior)
17h30-18h30	Recreio
18h30-19h15	Prolongamento/Encerramento (sala de receção/biblioteca)

5.1 Objetivos e Atividades

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">-Fomentar a imaginação e a criatividade;-Promover momentos lúdicos;-Vivenciar momentos de alegria e entusiasmo,	<ul style="list-style-type: none">-Atividade de dança de roda/tradicionais/jogos de expressão corporal/jogos tradicionais e recreativos,-Visualização de filmes de carácter educativo-Apoio na elaboração da decoração de acordo com as épocas festivas

6 – MONITORIZAÇÕES E AVALIAÇÃO

As monitorizações das atividades serão registadas, por sala, nas avaliações da *Planificações Semanais/ Plano de Atividades de sala* de cada educadora e nos *Registos Diários de Sala das crianças, Registo de Observação Mensal e Registros Individuais de Avaliação* de cada criança. A A.A.A.F do Jardim-de-infância será avaliada mensalmente nas reuniões pedagógicas, sendo posteriormente preenchido o IMP.441.00 (A.A.A.F- Planificação Trimestral).

Também serão elaborado, pelas Diretoras Técnicas e Diretora Pedagógica um *Relatório de Avaliação Mensal de Atividades* relativo às 3 valências da Infância, no qual constarão as atividades de maior destaque ocorridas nas mesmas.

Trimestralmente as educadoras apresentarão um *Relatório do Projeto Pedagógico de Grupo ou Projeto Curricular de Grupo* que servirá de base para a avaliação final das atividades realizadas em relação aos grupos de crianças, verificando o grau de sucesso ou insucesso dos objetivos operacionais traçados para o ano letivo 2023-2024 e das atividades do Plano Anual de Atividades, verificando assim também o cumprimento dos objetivos operacionais do Plano Anual do Projeto Educativo.

Trimestralmente, também as educadoras reunirão de forma a fazer uma avaliação das atividades desenvolvidas em cada valência, afim de se proceder à avaliação qualitativa e quantitativa das mesmas. Destas reuniões ficarão desde já traçadas metas / objetivos para o próximo ano letivo, ou então alterações necessárias para a melhoria da promoção dos objetivos estratégicos ficando registadas no *Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades*.

7 – BIBLIOGRAFIA

-INSTITUTO DA SEGURANÇA SOCIAL-“*Gestão de Qualidade das Respostas Sociais- Manual de processos-chaves Vol.2*”. Lisboa. 2005.

- Portaria nº 262/2011 de 31 de agosto

-PORTUGAL, Gabriela, CARVALHO, Cindy, BENTO, Gabriela – “Orientações Pedagógicas para a Creche”. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação/Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social/Instituo de Segurança Social.2016

- SILVA, Isabel Lopes, MARQUES, Liliana, MATA, Lourdes, ROSA, Manuela – “*Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar*”. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. 2016.

A N E X O S

Categoria Profissional	Horário período da manhã	Horário período da tarde
Educadoras	9h00-12h30	13h30-17h00
A.A.E. do C.C.A	07h45-12h30 08h00-13h30 09h30-13h30 <u>09h45-13h30</u>	13h30- <u>16h45</u> 15h00-17h30 14h30- 8h30 15h00-19h15
A.A.E de apoio Creche - CCA	9h00-12h30	14h00-18h00
A.A.E. Berçário 1 e 2 da Creche de Ponte de Lima	7h45-12h30 8h15-12h30 <u>9h00-13h30</u> <u>9h30-13h30</u>	13h30- <u>16h45</u> 13h30- <u>17h15</u> 14h30- <u>18h00</u> 14h30-18h30
A.A.E. 1 e 2 anos da Creche de Ponte de Lima	07h45-13h30 08h00-13h30 08h30-13h00 <u>09h45-13h30</u>	14h30- <u>16h45</u> 14h30- <u>17h00</u> <u>14h30-18h00</u> 15h00-18h30 (1 ano) 15h00-19h15
A.A.E de apoio Creche de Ponte de Lima	9h00-12h00	13h30-18h30
A.A.E. do Jardim de Infância	07h45-13h00 09h30-13h30 <u>10h15-13h30</u>	<u>14h15-17h00</u> <u>14h30-18h30</u> 14h30-19h15
A.A.E de apoio Jardim de Infância	8h30-11h30	13h00-18h00
Sra. Serviços Gerais Creche Ponte de Lima	09h00-13h00	<u>14h30-18h30</u>
Sra. Serviços Gerais Jardim de Infância	8h00-12h00	13h30- <u>17h00</u>

Contrato laboral de 37 horas semanais, trabalham menos 1/2h diária no horário sublinhado

para além de gozar 1 vez por semana menos 1/2h semanal no dia;

Contrato laboral de 39 horas semanais goza 1 h por semana no horário em verde (creche de Ponte de Lima) e 1/2h segundas e sextas (jardim de infância)

ANEXO 1: Horários das colaboradoras das valências da Infância